

## PLANO DE ENSINO

|                             |                          |                               |      |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------|
| <b>CURSO:</b>               | Técnico em Administração |                               |      |
| <b>SÉRIE/PERÍODO:</b>       | 2º                       | <b>ANO:</b>                   | 2009 |
| <b>DISCIPLINA:</b>          | Estatística              |                               |      |
| <b>PROFESSOR(A):</b>        | César Romano Quintão     |                               |      |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> | 27:00 horas              | <b>NÚMERO TOTAL DE AULAS:</b> | 36   |

### PRÉ-REQUISITOS

Nenhum.

### OBJETIVOS

Interpretar os conceitos de estatística aplicáveis à Administração.

- Identificar situações práticas às quais a Estatística poderá ser aplicada com propriedade
- Identificar Populações e Amostras
- Distinguir Estatística Descritiva de Estatística Inferencial
- Usar adequadamente os termos Estatística e Parâmetro
- Representar graficamente os dados
- Definir Medidas de Tendência Central
- Conceituar, identificar e calcular as Medidas de Variabilidade
- Conceituar, identificar Probabilidade
- Conceituar, identificar Distribuição Binomial

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Localização da Estatística na História, conceitos básicos
- Noções de conjunto, pertinência, correspondência, medidas
- Conceitos de Variáveis e Constantes, Variáveis Qualitativas e Quantitativas
- Conhecimento sobre População e Amostra, Números Aleatórios e construções de amostras a partir de uma dada População,
- Conhecimentos que possibilitem diferenciar Estatística Descritiva e Estatística Inferencial
- Conhecimento dos diferentes tipos de Gráficos existentes;
- Representação Tabular e Representação Gráfica
- Noções de Intervalos de diferentes tipos e medidas
- Construção de uma tabela onde apareçam frequências absolutas por classe
- Construção de gráficos a partir de uma tabela
- Conceitos de Média Aritmética, Mediana e Moda
- Cálculos envolvendo Média Aritmética, Mediana e a Moda de um grupo de dados
- Conceitos que possibilitem a localização no gráfico da Média, da Mediana e da Moda
- Conceitos de Simetria e Assimetria em função das medidas de tendência central
- Construção de uma Ogiva de Galton a partir de uma tabela
- Conceitos de Causas com Efeitos para a identificação de Variações

- Definições de Variância e Desvio Padrão de um grupo de dados
- Cálculo da Variância de um grupo de dados
- Cálculo do Desvio Padrão de um grupo de dados
- Distinção entre Eventos Favoráveis de Eventos Possíveis
- Cálculo da Probabilidade de um Evento
- Aplicações da Lei da Soma ou da Lei da Multiplicação
- Conceitos de Probabilidades Condicionais
- Distinção entre Probabilidade Experimental de Probabilidade Matemática
- Definição de Distribuição de Probabilidade
- Identificação de todos os Resultados Possíveis resultantes do “cruzamento” de n moedas equi-prováveis
- Identificação de Eventos Independentes e Mutuamente Excludentes
- Relacionamento de Reposição com Amostragem
- Identificação dos Parâmetros Fundamentais de uma Distribuição Binomial
- Uso adequado de uma Tabela de Binomial
- Conceitos dos cálculos da Média Aritmética e da Variância de uma Distribuição Binomial

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, trabalhos em grupo, multimídia.

#### AVALIAÇÃO

- Exercícios propostos para serem resolvidos em sala de aula, avaliando a fixação dos conteúdos ministrados, com o objetivo de sanar possíveis dúvidas sobre os tópicos estudados. Valor : 50,00 (cinquenta pontos)
- Exercícios de avaliação envolvendo todo o conteúdo estudado a serem resolvidos em sala de aula. Valor : 30 (trinta pontos)
- Participação nas aulas. Valor: 20,0 (vinte pontos)

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 - COSTA, Sérgio Francisco. **Introdução ilustrada à Estatística**. São Paulo: Harbra, 1998.
- 2 - MARTINS, Gilberto de Andrade, DONAIRE, Denis. **Princípios de Estatística**, 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 1990.
- 3 - CRESPO, Antônio Arnor. **Estatística fácil**. 16ª Edição. São Paulo: Saraiva, 1998.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

Assinatura